

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол №1 от « 26 » августа 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «26 » августа 2021г  
приказ №69/1

**Календарно- тематическое планирование**

**Биология. 9 а класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

---

2021-2022 учебный год

(срок действия)

---

Щелкунова Светлана Борисовна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 32 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 9а класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа будет реализована в 2021-2022 учебном году.

### Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 9 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о расе коренного населения республики. Хакасия. Через региональное содержание учащийся научится видеть и понимать природу территории и целесообразность приспособления организма коренных жителей к условиям его существования.

### Особенности организации работы в классах.

В 9а классе обучается 29 учащихся. Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100%. Качество по предмету составило 57%. По результатам промежуточной аттестации хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Общий обзор организма человека
2. Пищеварительная система: строение и функции
3. Витамины
4. Рефлекторная дуга
5. Строение кровеносных сосудов

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

- 1.Круги кровообращения, движение крови по сосудам
- 2.Кости черепа
- 3.Функции клеток крови

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС.

Программа, не превышает требований к уровню подготовки учащихся. Ориентирована на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации. В связи с этим необходимо сохранить и продолжить работу над ОУУН и специфическими для предмета «Биологии», знаниями и умениями.

## Календарно тематическое планирование для 9а класса.

№ п/п	Дата		Темы урок	Кол-во часов
	план	факт		
1	1.09		Введение. Биологические науки.	1
2	3.09		Живые системы и их свойства. Уровни организации живого.	1
3	8.09		Методы изучения биологии	1
<i>Живые системы: клетка, организм(15ч)</i>				
4	10.09		Химические элементы, составляющие живые системы.	1
5	15.09		Неорганические вещества – компоненты живого	1
6	17.09		Органических веществ в организме. Углеводы.	1
7	22.09		Органических веществ в организме. Белки. Их строение и функции.	1
8	24.09		Нуклеиновые кислоты	1
9	29.09		Липиды и АТФ	1
10	1.10		Возникновение представлений о клетке. Клеточная теория.	1
11	6.10		Структуры клетки	1

			Лабораторная работа №1 «Сравнение строения растительной и животной клеток»	
12	8.10		Строение и функции ядра. Прокариоты и эукариоты	1
13	13.10		Обмен веществ и энергии – основное свойство организмов.	1
14	15.10		Фотосинтез	1
15	20.10		Обеспечение клетки энергией.	1
16	22.10		Синтез рибонуклеиновой кислоты и белка	1
17	27.10		Клеточный цикл. Митоз, Мейоз.	1
18	29.10		Обобщение по теме: «Клетка- структурно-функциональная единица живого». Тематический тест №1	1
<i>Организменный уровень организации живых систем (18 ч.)</i>				
19	10.11		Вирусы – неклеточные формы жизни	1
20	12.11		Одноклеточные и многоклеточные организмы	1
21	17.11		Размножение организмов. Бесполое размножение Лабораторная работа №2 «Вегетативное размножение растений»	1
22	19.11		Половое размножение. Двойное оплодотворение цветковых растений	1
23	24.11		Индивидуальное развитие организмов	1
24	26.11		Организм и среда его обитания	1
25	1.12		Основные понятия генетики	1
26	3.12		Моногибридное скрещивание. Закон доминирования.	1
27	8.12		Закон расщепления. Дигибридное скрещивание.	1
28	10.12		Практическое занятие: решение генетических задач	1
29	15.12		Хромосомная теория наследственности.	1
30	17.12		Хромосомное определение пола организмов	1
31	22.12		Формы изменчивости организмов. Лабораторная работа №3 «Модификационная изменчивость. Построение вариационного ряда и кривой »	1
32	24.12		Генетика и медицина	1
33	12.01		Генетика и селекция	
34	14.01		Искусственный отбор	1
35	19.01		Многообразие методов селекции	1
36	21.01		Обобщающий урок по теме «Организм – целостная система» Тематический контрольный тест №2	1
<i>Надорганизменные системы: Популяции, сообщества и экосистемы. Эволюция органического мира. (27 ч)</i>				
37	26.01		Основные свойства популяций	1
38	28.01		Основные свойства популяций	1
39	2.02		Изменение численности популяции	1
40	4.02		Биоценоз, его структура и устойчивость.	1
41	9.02		Биотические связи в сообществе	1
42	11.02		Структура пищевых связей в сообществе и их роль.	1
43	16.02		Лабораторная работа №4 «Пищевые цепи и сети»	1
44	18.02		Роль конкуренции в сообществе	1
45	25.02		Организация экосистемы	1
46	2.03		Развитие экосистем	1
47	4.03		Биосфера – глобальная экосистема. Проблемы охраны природы	1
48	9.03		Устойчивость экосистем и проблемы охраны природы.	1

